

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか	5	2		・十分にスペースが確保されていると思います。
	②	職員の配置数は適切であるか	5	2		・スタッフの人数が、人員配置上では足りているが、利用児に介助が必要な児が多い場合、人手不足とを感じる時がある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		5	2	・建物の構造上難しい。 ・手すりはあるが、段差や階段がある。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	2		・毎日振り返りを行っている。 ・全員で毎日、前日の振り返りを行っている。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げている。	6	1		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			・ホームページで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	6		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			
適切な 支援 の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	1		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	2	5		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			・全員で毎日、前日の振り返りを行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			・それぞれ気が付いたことを情報共有している。 ・全員で毎日、前日の振り返りを行っている。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検討・改善につなげているか	7				

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	7			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	1		・送迎時刻を保護者から連絡がないことがあり、学校に問い合わせても教えてくれず、待ち合わせ場所にいないことがある。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5	2		・現在、医療的ケアが必要な子どもがいない。
	㉓	就学前に利用していた保育園や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	1		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	1		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	2	5		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		5	2	・公園等へお出かけした際には機会がある。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5		2	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか	6	1		・送迎時に利用状況や気が付いた点をお伝えしている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	5	1	
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対等する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	6	
	㉓	子どもの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子ども保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			・対応している。
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1		・毎月おたよりを発行している。

	③⑤	個人情報に十分注意しているか	7			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			・ハッピーママクラブの広告を定期的に配布している。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域の開かれた事業運営を図っているか	1	1	5	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	2		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	1	5	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対等をしているか	6	1		
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束をおこなうかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	2		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	5		
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			・作成しミーティングにて共有している。

事業者向け

小郡 放課後等デイサービス自己評価表

2023年度実施

回収数: 9名

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか	9			
	②	職員の配置数は適切であるか	9			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	9			
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	9			・ヒヤリハットを意識してその都度対策会議を行っている。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げている。	9			・今回のアンケートにて改善余地が必要と思われる点があり会議を行っている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9			
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9			・研修が必要と思われるところに訪問に行きとても勉強になっている。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			・計画をおこない、その都度会議をして他に必要などころがないか討議している。

適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1	・パート支援員にて把握出来ていません。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9		・子どもたちが興味を持っているものを引き出し取り入れたり、こちらの提案したものを活動に取
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	9		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9		
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検討・改善につなげているか	9		
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8	1	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	9		
	㉓	就学前に利用していた保育園や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9		・一部、情報共有が出来ない状況があり一部情報共有が出来てない所もある。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	9		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	9		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がない子どもと活動する機会があるか	8	1	・交流が出来ていると言えるほどの活動は設けていませんが、訪問依頼があれば対応してともに活動することもある。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	9		

携	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9			
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		9		
保護者への説明責任等	㉒	運営規程、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9			
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対等する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1		
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9			
	㉕	子どもの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子ども保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			・その都度、連絡をして不安にならないよう対処している。
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			
	㉗	個人情報に十分注意しているか	9			
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9			
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地域の開かれた事業運営を図っているか		9		・地域との交流は大きく行うことはないが近隣の方との交流は来ています。
非常時等の対応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9			
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9			
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9			
	㉝	どのような場合にやむを得ず身体拘束をおこなうかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9			
	㉞	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9			
	㉟	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9			